**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

1 april 2022

 **Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | A |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | V |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | A |
| Kristof Schockaert | KO Ronse Campus Glorieux | V |
| Karolien Belet | VBS Serafijn | A |
| Michael De Herdt | Steinerschool De Ringelwikke | V |
| Elke Thienpondt | CLB GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| nn. | Huis van het Kind | V |
| Nadia El Allaoui | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Nicole Formesyn | SAAMO Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Kind en Preventie | A |
| Eveliene Baelde | Taalcoach stad Ronse | A |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs stad Ronse | V |

**Bijlagen**

1. Cijfergegevens aanmeldingsprocedure Ronse Basis 2013-2014 > 2022-2023
2. Ppt. Decreet inschrijvingsrecht 2022

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tijdstip** | **Plaats** |
| **Algemene Vergadering** | **Di. 10 mei 2022 om 16u** | **CC De Ververij lok. 105** |
| **Dagelijks Bestuur** | **Di. 7 juni 2022 om 9u** | **Nog vast te leggen** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Aanmeldingsprocedure 2022-2023
3. Decreet inschrijvingsrecht 2023-2024
4. Stand van zaken vluchtelingen Oekraïne
5. Werkgroep huiswerkbeleid
6. Evaluatie studiedag zittenblijven
7. Algemene Vergadering

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 20 januari 2022. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Aanmeldingsprocedure 2022-2023**
* De aanmeldingsprocedure (AP) is vlot verlopen. Opvallend veel late aanmeldingen (36 op de laatste 4 dagen) wijzen erop dat mensen lang getwijfeld hebben of om een andere reden laat beslist.
* Op een totaal van 172 aanmeldingen kunnen 154 kinderen (90%) toegewezen worden, waarvan 145 (84%) eerste keuze, en 5 (3%) tweede keuze. 18 kinderen (10%) hebben geen toewijzing. Daarbij zijn twee kinderen met twee keuzes en ook één kind met drie keuzes.
* Naar gewoonte heeft 1/3 (33%) van de Ronsese ouders van instappertjes zijn kind aangemeld. Het andere 1/3 was reeds als broer/zus ingeschreven. We gaan ervan uit dat er nog kinderen ingeschreven worden tijdens de vrije inschrijvingen, maar opnieuw stellen we vast dat een klein derde van de ouders zijn peuter elders inschrijft. Het grootste deel schrijft wellicht opnieuw in in de randgemeente Maarkedal. Kleinere aantallen schrijven in in Broeke, in het Franse Gewest of in
* Anderzijds worden steeds meer peuters van over de taalgrens in Ronse ingeschreven. Deze keer zijn het er 30 of 17%.
* Voor alle cijfergegevens zie **bijlage 1**.
* Er zijn twee gevallen van broers/zussen waarvan het ene kind plaats heeft en het andere niet, en waarbij de school bereid is voor dit laatste kind overcapaciteit aan te bieden. Onze disfunctiecommissie keurt dergelijke gevallen altijd principieel goed.
1. **Decreet inschrijvingsrecht 2023-2024**

Op 25 februari 2022 is een Vlaams decreet goedgekeurd ter wijziging van het inschrijvingsrecht gewoon basis- en secundair onderwijs. Het decreet gaat in voege op 1 september 2022. Dit zijn de belangrijkste punten (zie ook ppt. In **bijlage 2**):

* + Een schoolbestuur dat leerlingen **wil kunnen weigeren op basis van capaciteit**, moet in het voorafgaande schooljaar (dus 2022-2023) een aanmeldingsprocedure inrichten. Scholen die geen aanmeldingsprocedure inrichten, schrijven alle leerlingen chronologisch in tijdens het hele schooljaar 2023-2024. Bij een eerste navraag zou in Geraardsbergen Basis alleen Freinetschool De Klaproos aanmelden, zoals voorheen.
	+ Scholen die niet aanmelden zijn bijgevolg ook **vrijgesteld** van het bepalen van capaciteit, het opgeven van vrije plaatsen, het organiseren van voorrangsperiodes. Ook de dubbele contingentering vervalt. Inschrijven kan in principe vanaf 1 september 2022. Wel is het aangewezen om een gezamenlijke begindatum af te spreken, zodat het eenvoudig en duidelijk is voor de ouders.
	+ Scholen die wel aanmelden:
		- Doen dit via een **digitale** toepassing;
		- Doen dit **gezamenlijk** indien het meer dan één school binnen een LOP betreft;
		- Dienen een **dossier** in tegen 15 november 2022 (bij AGODI als het een standaarddossier betreft, bij de CLR indien het een afwijking betreft);
		- Volgen een gezamenlijke Vlaamse **tijdlijn** (zie ppt. In **bijlage 2**);
		- Bepalen **capaciteit** tegen uiterlijk 15 februari;
		- Mogen tot max. 20% van de capaciteit voorbehouden voor een of meer ‘**ondervertegenwoordigde groepen**’ (volgens objectieve criteria en ten opzichte van een referentiegroep);
		- Melden de **vrije plaatsen** voor elke deelperiode;
		- Dienen voor de goedkeuring alleen nog een meerderheid van **onderwijspartners** te hebben in het LOP;
		- Voorzien een ‘**ombudsdienst’** die zich buigt over eventuele technische fouten, vergissingen of uitzonderlijke situatie;
		- Kunnen desgewenst volgende **overcapaciteitsgroepen** inschrijven zonder hun capaciteit te verhogen:
			* anderstalige nieuwkomers (zonder leeftijdsvoorwaarde),
			* kinderen die in een toegewezen verblijf zitten via een beslissing van jeugdhulp,
			* (semi-)internen,
			* kinderen in residentiële opvang, adoptie, verslag, verhuizers, beslissing ombudsdienst/CLR)
			* adoptiekinderen
			* leerlingen die beschikken over een verslag
			* leerlingen die verblijven in een CKG
			* kinderen die behoren tot eenzelfde leefentiteit en willen in schrijven voor eenzelfde leerlingengroep en waarbij slechts voor één plaats is;
			* kinderen toegewezen na een beslissing van de ombudsdienst;
			* kinderen van gezinnen die verhuizen vanuit een andere gemeente.
		- Moeten indien nodig overcapaciteit aanbieden aan leerlingen die **terugkeren uit het buitengewoon onderwijs**.
	+ Zowel voor scholen die aanmelden als niet aanmelden, veranderen ook nog de twee volgende zaken:
		- Nieuwe inschrijvingen worden **geregistreerd in DISCIMUS** binnen de 7 kalenderdagen. Een recentere inschrijving **beëindigt** een eerdere inschrijving van rechtswege.
		- Voor **anderstalige nieuwkomers** moet geen aparte capaciteit meer bepaalde worden, maar gelden automatische de huidige normen:
			* Vestigingen tot en met 100 leerlingen mogen AN weigeren vanaf de 5de AN
			* Vestigingen met meer dan 100 leerlingen mogen AN weigeren vanaf de 9de AN
			* Dit allebei op voorwaarde dat aan andere plaats gegearandeerd kan worden voor de AN binnen redelijke afstand en rekening houdend met de vrije keuze van de ouders.

*Bespreking*

* De meeste bepalingen rond aanmelden zijn zeer gelijklopend met wat we in Ronse basis reeds een 10-tal jaren doen. Ook de tijdlijn komt zeer goed overeen met onze gewoonlijke tijdlijn, waarin maart de ‘aanmeldingsmaand’ is.
* De belangrijkste vraag die we ons moeten stellen is wat we willen doen met de mogelijke voorrang voor ‘ondervertegenwoordigde groepen’ (OVG). Hier stellen zich verschillende mogelijke vragen:
	+ Kiest elke school voor zich of streven we naar een gezamenlijk voorstel?
	+ Kiezen we voor 1 OVG en gaan we voor de maximale 20%, of kiezen we voor meerdere OVG, waarbij de 20% opgedeeld wordt?
	+ Over welke OVG zou het dan gaan? Het moet over een kenmerk gaan dat objectief aangetoond kan worden. Zijn die data publiek beschikbaar, zowel wat betreft de referentiegroep als de situatie op school? Mogen die data eventueel opgevraagd worden; strookt dit met de pirvacywetgeving…?

Het is duidelijk dat dit een zeer complex verhaal kan worden. Er zijn verschillende redenen om het niet te ingewikkeld te maken:

* Voor de communicatie naar ouders geldt dat hoe complexer het systeem, hoe moeilijker het uit te leggen valt.
* Voor scholen kan het veel werk betekenen om een eigen onderzoek te voeren en de voorrang jaarlijks administratief toe te passen (berekening vrije plaatsen).
* Deze zaken gelden des te meer indien de efficiëntie gering is. Het mechanisme werkt immers alleen voor die vestigingsplaatsen waar plaatstekort is, én in die mate dat de OVT ook effectief kiest voor die school. In Ronse Basis gaat het dan uitsluitend over de kleinere methodescholen en wijkscholen, en betreft het niet altijd het jongste peuterjaar. De eventuele ‘herverdeling’ gaat dus jaarlijks over enkelingen.

Indien we zouden kiezen voor een gezamenlijke OVG, dan zouden we bv. kunnen kiezen voor een voortzetting van het principe van sociale mix. Het voordeel is dat deze data gekend zijn (schooltoelage, diploma, thuistaal) en het betekent ook continuïteit met de voorgaande jaren. Bovenstaande opmerkingen blijven wel gelden. Om een idee te geven van de efficiëntie van het mechanisme van de dubbele contingentering, zie hieronder de evolutie van de data relatieve aanwezigheid indicatorleerlingen per vestigingsplaats van 2013-2014 tot 2018-2019. Na 2019 veranderen de instellingsnummers dermate (door de fusie tussen basisscholen Glorieux en Sancta Maria) dat een vergelijking niet meer te trekken valt, en is er ook een vertekening van het beeld door de automatische toekenning van de schooltoeslag.

1. **Stand van zaken vluchtelingen Oekraïne**
* Vanuit de stad ontvingen we tot nog toe geen stand van zaken rond de vluchtelingenkwestie Oekraïne. Er zou een coördinator aangesteld worden.
* In het gewoon basisonderwijs is nog maar één kind uit Oekraïne ingeschreven. Voorlopig is er dus weinig urgentie.
* Vanuit de Vlaamse overheid wordt een nooddecreet verwacht, dat een juridische basis moet geven aan de overheidsmaatregelen aangekondigd op 14 maart 2022

(<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/oekrainecrisis-extra-maatregelen-in-onderwijs> ).

* Dit kan veranderen na de paasvakantie, omdat steeds meer gezinnen dan via Fedasil toegewezen zullen worden aan gemeenten. Ook is men in elke provincie op zoek naar locaties voor ‘nooddorpen’, waar honderden vluchtelingen gehuisvest zouden zijn. Indien dit in de omgeving van Ronse zou gebeuren, zal het uiteraard nodig zijn om te bekijken hoe het onderwijs voor deze kinderen georganiseerd kan worden.
1. **Werkgroep huiswerkbeleid**
* Op 17 februari had de werkgroep huiswerkbeleid een gedachtenwisseling rond deze topic.
* Diverse suggesties kwamen aan bod voor een goede werking:
	+ Aanleveren van bijkomend bronmateriaal, bv. de reeks rond huiswerk van *Klasse.*
	+ Verzamelen van goede tools, bv. leerplatformen die onmiddellijke feedback bieden, zoals Kabas.
	+ Verzamelen en uitwisselen van goede tips. Voorbeelden:
		- Hoe voorkomen/te weten komen dat ouders een hand in het huiswerk hebben? Hoe een open en eerlijke communicatie bevorderen?
		- Welke adviezen kunnen we geven aan medewerkers van de BKO die kinderen willen ondersteunen bij hun huiswerk tijdens de BKO?
		- Hoe helpen we kinderen die niet toegeleid zijn naar SAAMO of Uilenspel, maar die toch wel een duwtje in de rug kunnen gebruiken?
		- Differentiatie in de 3de graad, vanwege de enorme verschillen hier tussen leerlingen.
	+ Bespreken van cases.
* Eveline preciseert dat er momenteel veel gebeurt op het vlak van naschoolse begeleiding via de werking taalstimulering. Er is begeleiding tijdens de studie en ondersteuning. Op het vlak van materiële ondersteuning zijn reeds 300 boeken en 130 educatieve materialen aangekocht
* We willen echter starten, zoals eerder aangekondigd, met een **update van de huiswerkcode Ronse**. De eerstvolgende bijeenkomst is 25 april om 9u30.
1. **Evaluatie studiedag zittenblijven**

Naast de evaluatie van de studiedag zelf hadden we afgesproken om ook de opvolging binnen de scholen te registreren. SAAMO stuurde daarvoor een formulier in januari al, maar kreeg nog geen enkel antwoord binnen. Uiteraard waren het de moeilijke omstandigheden waarin scholen de laatste maanden hebben moeten werken, maar hierbij wordt de oproep herhaald om dit zo snel mogelijk te doen, bv. in de eerste week na de paasvakantie. De verwerkte resultaten zullen worden gepresenteerd op de Algemene Vergadering van 10 mei.

1. **Algemene Vergadering**

De Algemene Vergadering vindt plaats op 10 mei om 16u in CC De Ververij lokaal 105. Op de agenda staan volgende onderwerpen (onder voorbehoud):

1. Inschrijvingsbeleid – voorbije aanmeldingsprocedure 2022-2023
2. Inschrijvingsbeleid – komende aanmeldingsprocedure 2023-2024 op basis van het nieuwe inschrijvingsdecreet
3. Evaluatie werking zittenblijven
4. Werkgroep huiswerkbeleid
5. Stand van zaken vluchtelingen Oekraïne